

# 郓城县职业中等专业学校



## 中等职业教育质量报告 (2023 年度)

2023 年 12 月

附件 4

# 中等职业学校编制发布质量报告（2023 年度）情况汇总表

填报单位（加盖公章）：

填报时间：2023 年 12 月 31 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	郓城县职业中等专业学校	山东省规范化学校	2023 年 12 月 31 日	<a href="http://www.ycxgjjgxx.com/">http://www.ycxgjjgxx.com/</a>	
2					
3					
.....					

注：1. 填报单位指市级教育行政部门。

2. 学校类型指国家示范校、国家级重点校、省高水平学校、省示范校、省优质特色校、省规范化学校或其他。

3. 发布网址请填写具体链接，并确保链接有效。

# 内容真实性责任声明

学校对郓城县职业中等专业学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

王功明

2023 年 12 月 28 日

# 前 言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量 年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和山东省教育厅《关于做好职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》以及菏泽市教育局相关文件精神，为全面宣传郓城县职业中等专业学校办学理念和办学成果，充分展示学校办学风采风貌和办学特色，促进学校强化内涵发展，全面提高人才培养质量，特编制《郓城县职业中等专业学校职业教育质量报告（2023 年度）》。本报告由“学校情况”、“人才培养”、“服务贡献”、“文化传承”、“国际合作”、“产教融合”、“发展保障”、“面临挑战”八个部分。报告全面展示了郓城县职业中等专业学校 2023 年度人才培养状况、教育教学、学生德育、党建工作等情况，总结提炼了教育教学改革的经验做法，分析了存在的困难和问题，提出了改进的措施和办法。

2023 年度里，郓城县职业中等专业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“教育就是服务”的办学理念，规范办学，以人为本，强化管理，立德树人，加强师资队伍建设，强化教育教学改革，努力提高办学质量，进一步深化校企合作，创新人才培养模式，着力促进升学就业，努力办好人民满意的教育。郓城县职业中等专业学校的办学理念和办学成绩赢得了社会的普遍认可和点赞，学校成为菏泽市中职教育的主力军。

# 目 录

1 学校情况 .....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	4
2 人才培养.....	6
2.1 党建引领.....	6
2.2 立德树人.....	7
2.3 在校体验.....	10
2.4 就业质量.....	12
2.5 创新创业.....	13
2.6 技能大赛.....	14
3 服务贡献.....	14
3.1 服务行业企业.....	14
3.2 服务地方发展.....	15
3.3 服务乡村振兴.....	15
3.4 服务地方社区.....	16
4 文化传承.....	17
4.1 专业建设质量.....	17
4.2 课程建设质量.....	17
4.3 教学方法改革.....	18
4.4 教材建设质量.....	18
4.5 数字化教学资源建设.....	18
4.6 师资队伍建设.....	19
5 国际合作.....	22
6 产教融合.....	23
7 发展保障 .....	23
7.1 国家政策落实.....	23
7.2 地方政策落实.....	24
7.3 学校治理.....	24
7.4 质量保证体系建设.....	28
8 面临挑战 .....	32

## 表目录

表 1-1 近两年学校学生规模.....	3
表 1-2 学校专任教师数、生师比及职称结构 .....	3
表 1-3 专业课教师 .....	4
表 1-4 表 1-4 教学设备值、实习工位、图书 .....	5
表 2-1 学生素质情况统计 .....	10
表 2-2 毕业生就业质量统计表 .....	13
表 2-3 2023 年技能大赛获奖 .....	14
表 3-1 农村两委培训 .....	16

## 图 目 录

图 1-1 学校鸟瞰图 .....	2
图 1-2 学校餐厅 .....	2
图 1-3 学校运动场 .....	2
图 1-4 学校办公楼 .....	2
图 1-5 学校公共实训基地 .....	2
图 1-6 学校公寓 .....	2
图 1-7 实训车间 .....	5
图 1-8 理实一体化室 .....	5
图 1-9 微机室 .....	5
图 1-10 电商直播室 .....	5
图 2-1 任课教师观看二十大直播盛况 .....	7
图 2-2 学生观看二十大盛况 .....	7
图 2-3 军乐队训练队形 .....	9
图 2-4 升旗仪式 .....	9
图 2-5 学生会维持就餐秩序 .....	9
图 2-6 学生志愿者清扫积雪 .....	9
图 2-7 学校演讲比赛颁奖 .....	12
图 2-8 县政府督查颁奖 .....	12
图 2-9 文化旅游发展会颁奖 .....	12
图 2-10 教师节表彰颁奖 .....	12
图 3-1 农村公益岗理论培训 .....	16
图 3-2 农村公益岗实践培训 .....	16
图 4-1 (图 4-2) 家庭教育指导师评选 .....	20
图 4-3 大国工匠 .....	21
图 4-4 社会主义核心价值观 .....	21
图 4-5 大力发展职业教育 .....	21
图 4-6 开外活动学生训练唱国歌 .....	21
图 4-7 (图 4-8) 共建绿色家园 .....	22
图 4-9 (图 4-10) 庆七一歌咏比赛 .....	22
图 7-1 (图 7-2) 教学工作会议 .....	25
图 7-3 (图 7-4) 零欺凌活动 .....	26
图 7-5 (图 7-6 合力共抗艾滋 .....	27

## 案例目录

案例 1 践行二十大，师生奋进新征程 .....	6
案例 2 德育工作处处在，立德树人润无声 .....	8
案例 3 礼行天下，仪美校园 .....	11
案例 4 育训并举，培养社会亟需技术技能人才 .....	16
案例 5 传承文化精粹，家校育厚德人才 .....	19
案例 6 文化传承培根铸魂 .....	20
案例 7 凝聚志愿力量，共建绿色家园 .....	21
案例 8 红心向党，强国有我 .....	22
案例 9 党建引领下的教育教学工作 .....	24
案例 10 党建引领下的教育教学工作 .....	26
案例 11 凝聚社会力量，合力共抗艾滋 .....	27

# 郓城县职业中等专业学校质量报告 (2023 年)

一年来，郓城县职业中等专业学校认真落实国家、省、市关于加快职业教育改革与发展的一系列政策和文件精神，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进升学就业为导向，扎实推进职业教育的改革与创新，努力改善学校办学条件，积极开发和利用职业教育资源，努力构建与经济社会发展相适应的现代职业教育体系，实现了职业教育与区域经济融合发展、互促共进，服务经济建设的能力和水平显著提升。

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

郓城县职业中等专业学校位于菏泽市郓城县廩丘路中段，学校占地面积 404 亩，总建筑面积 12 万平方米，建校规模为学制班 5000 人，年可培训各类人才 5000 人次。开设机电技术应用、计算机应用、服装设计与工艺、会计事务、建筑工程施工、幼儿教育、舞蹈表演、7 个专业。校园人文气息浓厚，教学实训设施齐备，拥有 4 栋教学楼、4 栋实训楼、1 栋办公楼、高标准餐厅、5 栋学生宿舍楼、灯光运动场、风雨操场、大型阶梯教室、高标准的报告厅等。

学校坚持“教育就是服务”的办学理念，规范办学，服务发展，立德树人，以人为本，强化管理，加强师资队伍建设，强化教育教学改革，努力提高办学质量，进一步深化校企合作，创新人才培养模式，着力促进升学就业，努力办好人民满意的教育。因此，赢得了社会的普遍认可和点赞，成为了莘莘学子成长成才的摇篮。



图 1-1 学校鸟瞰图



图 1-2 学校餐厅



图 1-3 学校运动场



图 1-4 学校公共实训基地



图 1-5 学校办公楼



图 1-6 学校公寓

## 1.2 学生情况

学校开设 7 个专业。2020~2021 学年度招生数 549 人，2021~2022 学年度招生数 481 人 2022~2023 学年度招生数 1119 人，2022~2023 学年度在校生数 2151 人，毕业生 520 人，学额巩固率达 100%，学生结构合理，在校生规模稳定，培养规模逐步扩大。具体如下表：

表 1-1：近两年学校招生数、在校生数、毕业生数、培训规模

学年度	实际招生数 (人)	在校生数 (人)	毕业生 数(人)	学 额 巩固率	培 训 规 模 (人)
2020-2021	549	1530	620	100%	620
2021-2022	481	1620	710	95%	710
2022-2023	1119	2155	520	95%	520

注：计算公式： $\text{教育巩固率} = \text{毕业人数} \div \text{入学人数（含正常流动生）} \times 100\%$

## 1.3 教师队伍

2022-2023 学年度，学校共有教职工 167 人，其中专任教师 151 人，生师比 15.59: 1；专业课及实训指导教师数 120 人；“双师型”教师 111 人，占专业教师 92.51%；聘用兼职教师 26 人，兼职教师比例 20.8%；专任教师本科以上学历 150 人，专任教师本科以上学历比例 99.34%。

表 1-2：学校专任教师数、生师比及职称结构情况统计表

学年度	专任教师总数 (人)	生师比	高级教师	
			人数	比例
2020-2021	95	16.01: 1	30	31.58%
2021-2022	106	15.21: 1	32	30.19%
2022-2023	151	15.59: 1	37	24.51%

表 1-3：学校专业课及实习指导教师数、双师数情况统计表

学年度	专任教师人数	双师型教师		专任教师学历				高级职称教师	
		人数	占专业教师比例 (%)	硕士以上学历人数	硕士以上学历比例 (%)	本科以上学历人数	本科以上学历比例 (%)	人数	比重 (%)
2020-2021	95	77	80.52	1	1.05	89	93.68	20	21.05
2021-2022	106	85	88.31	3	2.83	100	94.34	25	23.58
2022-2023	151	111	92.51	10	6.62	150	99.34	37	24.50

#### 1.4 设施设备

学校的设施设备基本满足教学需求。机电技术应用专业设有“3D打印实训室”、“PLC实训室”、“电动机、变压器实训室”、“电动机控制装配实训室”、“电气安装与维修实训室”、“电子工艺实训室”、“光机电一体化实训室”、“无人机实训室”、“现代加工制造实训中心”、“电单片机实训室”“工业机器人实训室”、“电焊实训室”；计算机应用专业设有19个微机室、电商直播实训室；会计实务专业设有“翻打传票实训室”“模拟沙盘实训室”、“会计电算化实训室”、“手工做账实训室”；服装设计与工艺专业设有“服装打版实训室”、“服装工艺实训室”、“服装理实一体实训室”、“服装数字化设计实训室”；建筑工程技术专业设有“建筑工程技术实训室”、“建筑数字化设计实训室”；幼儿保育实训室设有“钢琴实训室”、“电钢琴实训室”、“舞蹈房”、“古筝实训室”；录播室2个、校园电台一个；多媒体会议室1个，每个教室都配置有多媒体电教平台及都安装有空调，校园及各个教室安装有全方位高清视频监控系統，学生宿舍安装有空调和太阳能热水器，设备总价值4614.92万元。

学校加强信息化建设，校园连接高速光纤，实现网络全覆盖，信息化教学全覆盖，信息化管理全覆盖；计算机共1000台（含教室及教师

用机), 教师办公电脑配置到位; 图书室、阅览室全天开放, 藏书 138569 册。

学校的公共设施、体育设施、食宿条件等经过连续几年的投入, 具备整体布局合理。(表格 1.4)

表 1-4 教学设备值、实习工位、图书

年度	教学仪器设备值(元)		实训实习工位数(个)		纸质图书数(册)	
	总数	生均	总数	生均	总数	生均
2021	20116500	13148.04	756	0.49	75698	49
2022	30153000	18845.63	1035	0.64	85698	53
2023	46149300	21414.99	1484	0.69	138568	64



图 1-7 实训车间



图 1-8 理实一体化室



图 1-9 微机室

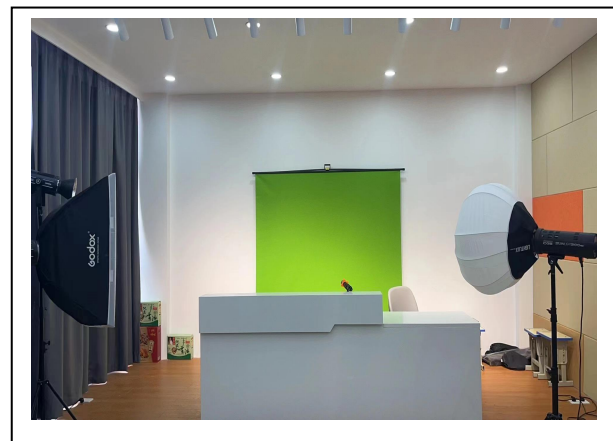


图 1-10 电商直播室

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

郓城县职业中等专业学校注重加强党员干部思想建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，进一步增强党员干部“四个意识”，坚定“四个自信”，努力建设高素质党员干部队伍。一是坚持中心组理论学习制度。深入学习党章党规，学习习总书记系列重要讲话精神，组织开展“党的二十大精神”“中国共产党宣传工作简史”“全省职业教育大会精神”“新修订的《职业教育法》”等各类专题学习；二是每月开展一次讲党课活动。由党支部各委员轮流进行讲授。通过学习，提高了党员干部教师的思想政治理论水平，更加坚定了理想信念和初心使命。

党委开展“找差距、立标杆、做表率”“悟初心、强党性、见行动”等系列学习教育活动，切实发挥党员的先锋模范作用。

学校党委还将民主评议党员活动与“两学一做”学习教育常态化制度化相结合，把开展日常教学工作竞赛与“廉政作风建设年”活动相结合，号召党员干部不断提高自己的工作能力和转变工作作风，挽起袖子加油干，共同创造不负时代、不负人民的职教业绩。

#### **【案例】1：践行二十大，师生奋进新征程**

2022年10月16日上午10时，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂隆重召开。郓城县职业中等专业学校组织全校师生员工，集中收听收看了中国共产党第二十次全国代表大会盛况直播。在收看完开幕会后，广大党员干部、师生员工纷纷表示，报告内容高屋建瓴、主题鲜明、气势恢弘、催人奋进，通篇闪耀着马克思主义思想光芒，是习近平新时代中国特色社会主义思想的智慧结晶。聆听后，进一步提振了我校每一位党员干部、师生员工干事创业的信心和决心。

自党的二十大召开以来，学校积极落实党的二十大精神，利用三会一课、党员大会、全体教职工大会等多渠道对二十大精神进行了贯彻学习。学校牢牢扭住党的职业教育工作总目标，聚焦职业教育职责使命，坚持稳中求进工作总基调，准确把握郓城职业教育的新发展阶段，全面贯彻职业教育新发展理念，积极融入郓城经济社会新发展格局，积极推进学校教育教学高质量发展，深入贯彻落实好“党的二十大精神”，勇当先锋、走在前列、争做表率。



图 2-1 任课教师观看二十大直播盛况



图 2-2 学生观看二十大盛况

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 思政课教学情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持全员、全过程、全方位育人（简称“三全育人”），积极培育和践行社会主义核心价值观，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，创新德育内容和途径，全面构建新型育人模式，学生在“愉悦学习、健康成长、人人成才、尽展其才”育人氛围浸润下，文明素养和道德情操显著提升。

学校严格贯彻落实《中等职业学校德育大纲》和中等职业学校思想政治课课程标准，开设了《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》四部分基础模块，安排在一二年级的四个学期，每个学期按照 18 周、36 学时进行安排教学，每周 2 课时，总学时 144 学时。课程紧密结合社会实践和学生实际，讲授马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论成果，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，把学生培育成为智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

为强力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课

堂、进学生头脑,全面提升思政课教师教育教学能力,于 2023 年 4 月中旬,举行了思政优质课教学竞赛兵活动。参赛教师精心备课,勇于创新,经过激烈的角逐,推选出了敏老师参加市级百名思政评选,成功入选。

除了课堂上对学生进行教育外,学校还运用校会、宣传栏、校园广播等平台,对学生进行思想政治教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。经过多方面的共同努力,学生的思想政治状况普遍得到了提高。“立德树人”根本任务得到逐步落实。

### **【案例】2: 德育工作处处在, 立德树人润无声**

“教会学生做人”是德育工作的出发点和归宿。学校以人本主义教育思想为指导,根据青少年的身心特点,以德育实践为主优,将德育工作寓于丰富多彩的活动之中,让学生在活动和实践中体验感悟,从而提高道德素质和人文修养,

以德育活动为主体,注重体验感悟在德育的实践与探索中,学校逐步形成了五大系列教育活动:主题升旗仪式,正风肃纪活动,在全校开展了“争创文明校园、文明班级、文明寝室、文明餐桌,争做文明中职生”的教育活动,丰富的课外活动,社会实践教育活动,新生军训。

2. 学生自主管理,构建荣誉感和归属感在德育过程中,学校一贯倡导学生主体作用的发挥和学生自主管理特色的形成,学生自主管理是我校多年来秉承的学生自主管理模式通过建立校学生会、宿舍协管员、青年团员志愿者、各系部学生会等学生自主管理组织,形成学校多角度、全覆盖、立体化的学生自主管理体系,为学校的安全管理、德育教育保驾护航,构建学生对学校的归属感和荣誉感。

#### 3. 加强思政课教育, 树立健康奋进共同信仰

思政课程教学中蕴藏着丰富的德育资源。我校将德育资源的挖掘和体现贯穿于课堂教学的全过程。在思政课的教学中,把世界观、价值观、道德观、审美观教育放在首要地位,同时有意识地发掘家乡悠久的人文传统和丰厚的文化积淀,激发学生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的美好情感,从而更深刻地了解人生、认识社会、感受现实,增长生存、发展和成功的生命智慧。

办学以年来,学校用先进的教育理念引领德育工作,坚定不移地以“三全育人”战略推进素质教育,坚持以人为本,创新德育工作方式,以人文精神培养为重点,加强校园文化建设,开展丰富多彩的德育活动,让学生在德育教育环境中陶冶高尚的情操,逐步提高人文素养和道德修养,形成科学的世界观、高尚的人生观和正确的价值观,促进了学生和谐发展。



图 2-3 军乐队训练队形



图 2-4 升旗仪式



图 2-5 学生会维持就餐秩序



图 2-6 学生志愿者清扫积雪

### 2.2.2 文化课合格率

学校重视文化基础课程的教育教学，按照教育部印发的教学大纲（课程标准），开齐、开足、开好语文、数学、英语、计算机应用基础、音乐、体育与健康等文化课程。由于能够高度重视文化课程教学和夯实教学管理，2022-2023 学年度学生文化课合格率仅为 95%，比上年度增长 3 个百分点。

### 2.2.3 专业技能合格率

专业课程教学注重理实一体，突出实践教学。学校根据专业要求，制定切实可行的实习实训计划。实习指导教师根据学生学习情况，详细制定实训计划，编写实验实训课教案，努力促使学生在实验和技能训练中真学、真练、真提高。学生学习目的明确，学习动力较足，

2022-2023 学年度专业技能合格率为 85%，比上年度只增长 5 个百分点。

#### 2.2.4 体质测评合格率

学校严格按照教育部规定，上足上好体育课，确保学生每天一小时校园体育活动，规范做好学生体质测试。2022-2023 学年度，学校在校学生体质测试达标率为 95%，与上年度增长 2.5 个百分点。

#### 2.2.5 学生毕业率

根据山东省职教高考制度，学校鼓励学生参加职教高考，目的是为了 提高毕业生职业素质和就业竞争力，实现职业教育与升学就业对接。为此，学校注重引导学生在搞好课内知识学习的基础上，根据各自专业和爱好兴趣，学习并考取相关职业资格证书。逐步由“双证书”过度到“1+X 证书”。2022-2023 学年度严把毕业关，确保学生至少“双证”离校。当年毕业生数为 549 人，毕业率 100%。其中，参加对口升学 411 人，其余学生选择毕业后就业。参加对口升学考试的考生全部进入省大专线。

2-1: 学生素质情况统计

项目	2021-2022 学年	2022-2023 学年	增长值	增长率
文化课合格率	93%	95%	3	3.2%
专业技能合格率	80%	85%	5	6.2%
体质测评合格率	92.5%	95%	2.5	2.7%
毕业率	100%	100%	0	0%

### 2.3 在校体验

2022-2023 学年度，深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，牢固树立新发展理念，按照“以服务为宗旨，以就业为导向，以学生为中心，强化职业能力培养”的办学思路，进一步抓实抓好教育教学工作，学校积极推行“知行合一，工学结合”育人机制，树立正确的职业教育观念，改变以往单是以升学为目标的教育模式，明确升学与就业并举的中职定位，既满足毕业生升学需求，又为毕业生就业服务。坚持产教融合、校企合作、工学结合，既重视学生升学教学，又重视学生技术

技能培养。一方面狠抓教学改革、强化高考科目学习，努力提高学生学习成绩，使愿意升学的学生能够通过对口高招圆自己的大学梦。另一方面，学校不断增加实训课时数，加强实训课教学管理，提高实训效率，让学生通过实训操作，学到一技之长。同时，按照教育部和省教育厅要求，目前，学校已与珠三角企业达成了合作协议，建立了校外实践基地，从2023年春季学期起安排组织学生到实践基地实习，规范组织实习实践活动。

学校积极探索开展丰富多彩的社团活动，分别开设篮球运动、棋类世界、乒乓天地、书法绘画、卓越管理与志愿服务、读书社、社交礼仪与科学人文、媒体制作等8个社团，每周三下午进行社团集中活动，学生根据兴趣爱好自愿选择，通过社团活动，反复强化，逐渐把爱好发展成为特长。2023年6月中旬，学校组织专业有关教师，进行了优秀社团评比，最终篮球社团、卓越管理与志愿服务社团、书法绘画社团胜出。

丰富多彩的社团活动，受到学生们的热烈欢迎，孩子们开阔了眼界、陶冶了情操，发展了特长，找到了自信，使学校真正成了学生们学习、生活的乐园。

### **【案例】3：礼行天下，仪美校园**

秉承“泱泱中华、礼仪之邦、学礼议事、做礼仪人”的宗旨，在校领导的大力支持下组建了学校“礼仪之园”社团。社团主要负责学校对内对外各种大型活动的礼仪接待和颁奖工作，协助团委做好校园文明工作；成立至今，为学校的许多重大会议和活动提供了礼仪志愿服务，并获得了一致好评；同时外出参与了2019年、2020年、2022年、2023年教师节颁奖活动，2019年郟城县助学金发放活动，2023年菏泽旅游发展大会活动，得到上级领导的赞誉。

礼仪社的宗旨是全心全意为广大师生服务，弘扬现代文化，发展现代礼仪。立足于提高本校学生自我形象和精神风貌，使同学们的校园人际关系更加和谐美好。使礼仪走进校园，使文明渗透在校园的每一个角落，使社员在接受培训的同时，把所学与实践相结合，提高自身修养。礼仪社团协助团委利用班级学习园地、黑板报、校园广播、文化橱窗等媒介，对校园中涌现的好人好事，文明典范加以宣传报道，每名同学都能在榜样的引领下养成良好的行为习惯。协助团委发布《校园文明礼仪倡议书》，在课堂礼仪、服饰礼仪、尊师礼仪、同学间礼仪、集会礼仪、校内公共场所礼仪、文明阅览礼仪、食堂就餐礼仪、宿舍礼仪等九个方面作出具体要求。组织礼仪社进行礼仪规范展示，为师生树立标准模范。



图 2-7 学校演讲比赛颁奖



图 2-8 县政府督查颁奖



图 2-9 文化旅游发展会颁奖



图 2-10 教师节表彰颁奖

## 2.4 就业质量

多年来，坚持“就业和升学两手抓，两手都不放松”的办学方针。力求在就业和升学两方面都有所建树。

一方面不断增加学生的实习实训课节数，努力提高学生的动手操作能力。学校成立就业指导办公室，负责学生就业安置和跟踪服务工作，加强对学生的职业导向教育，同时，学校与本地企业山东恒基集团，山东百蒂气动科技股份有限公司、北京威顿（郓城）玻璃有限公司，为企业定点输送人才。按照市场定位专业，优化专业课程设置，强化实践抓技能，在校企合作、就业服务等方面尽力做好跟踪服务，积极开拓学生就业发展之路。

另一方面，以对口高考为指导，努力提高学生的文化课、专业课成绩。积极引导 学生参加职教高考，加大对口升学宣传，狠抓文化基础课程教学和各专业证书考证过关工作，打通学生继续升学深造途径，积极做好高考的复习备考工作，引导学生通过高考进入高一级学校深造，为学生提升学历，继续发展，高质量就业创造条件。

就业是民生之本，我学校以强烈的社会责任感和使命意识，高度重视毕业生就业工作。2022-2023 学年度，专业对口就业率为 98%，比上 年度降低了 3.2 个百分点；初次就业月收入达到 3400 元

表 2-2：毕业生就业质量统计表

项 目	2021-2022 学年	2022-2023 学年	增长值	增长率
毕业生对口就业率	95%	98%	3	3.2%
毕业生初次就业起薪	3000	3400	400	13.3%
毕业生升入高职专科比例	97.3%	98.5%	0.012	1.2%
毕业生升入本科院校比例	16	32	16	100%

## 2.5 创新创业

学校十分重视学生的素质养成和职业能力培养，除做好文化课、专业课教学外，还注重把职业指导贯穿于学校各年级教育的全过程，为学生今后就业打下坚实基础。如在学生到校第一二个学期，学校就开设了《心理健康与职业生涯》、《职业道德与法律》等课程，着重培养学生的职业观念、职业习惯、职业道德和职业精神，帮助学生树立正确的职业理想，为他们将来走向社会，实现自己的职业梦想打好基础。通过对学生的学习调查分析显示，学校大部分毕业生能够树立起正确的就业观念。从用人单位对毕业生各项素质的评价看，总体来说是满意的，多数学生能把自己的理论知识和企业生产实践有机地结合起来，并在工作中积极创新，敢于担当，有不少毕业生还被委以重任，当上了企业的管理人员。总体上来看，大多数毕业生就业后都很稳定，能够胜任各自的工作岗位，受到企业的认可。此外学校通过创新人才培养模式，开展系统化、多样化的创新创业教育，提升就业竞争力，也涌现了一批创新创业典型。同时学校鼓励和组织学生参加黄炎培创新创业大

赛，使学生在学校就得到创新创业的培养和锻炼。

## 2.6 技能大赛

学校积极推进“岗课赛证”综合育人。组织教师研究省技能竞赛方案，制定我校集训方案和竞赛活动激励措施，鼓励师生积极参赛，发挥以赛促教，以赛促学的积极作用，促进师生素养和技能的自我提升。

2023年菏泽职业院校技能大赛“零部件测绘与CAD成图技术”、“电气安装与维修技术”、“服装设计”三项大赛在我校成功举办；第六届菏泽市黄炎培创新创业大赛在我校成功举办；学校组织了“零部件测绘与CAD成图技术”、“电气安装与维修技术”、“服装设计”、“水利工程制图与应用”、“焊接技术”、“电子电路装调与应用”六项参加了省赛，还有两项参加了山东省技能兴鲁大赛，一项参加了国赛。

表 2-3：2023 年技能大赛获奖

奖项	省级		市级	
	二等奖	一等奖	二等奖	三等奖
数量	1	5	12	18

## 3. 服务贡献

### 3.1 服务行业企业

按照习近平总书记指出的在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为的精神，持续坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，采取“强党建抓队伍、创新管理模式、优化培训内容、培育新型人才、服务产业发展工作法，统筹区域内各类职业教育资源，开展农村基层干

部学历培训，培育农村社区发展领头雁；开展自主创业培训、退役军人培训、残疾人就业培训、农民工技能提升培训，激发社会创新创业活力；增强职业教育适应性，多措并举培养高素质技术技能人才、城乡能工巧匠、优秀社区干部，为全面建设富强、文明、开放、进取新郓城提供有力人才和技能支撑。

### 3.2 服务地方发展

校地对接，解决用工难问题。学校与本地企业山东恒基集团，山东百蒂气动科技股份有限公司、北京威顿（郓城）玻璃有限公司建立了合作关系，定期组织学生参加实践活动，为企业输送人才。推动“校企双元育人”机制真正落地生根、开花结果。同时，满足企业的用工需求，成为当地企业解决“用工荒”难题的一大法宝。

校生对接，促使贫困生成才成人。学校对贫困学生实行“经济资助、思想帮助、能力扶助、心理援助”相融合的学生资助模式。对贫困生加强励志、诚信、社会责任教育，培养自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质，采取奖、助、免结合的资助育人体系。

### 3.3 服务乡村振兴

乡村振兴，关键在人，基础靠教育。学校承担起服务乡村振兴的历史重任，未来将通过给乡村振兴培育大量“懂农业、爱农村、爱农民”的三农人才，来解决农村产业发展的技术难题，并建立起基于“互联网+”现代农业的农业科技服务平台，选派农业科技人员为乡村提供技术服务和指导。计划通过开展新型职业农民、农村技能人才、实用人才等技能提升培训。为乡村振兴架起校企、校村、校户桥梁，为农民增收致富，搞好服务。

开设农村基层干部学历培训。山东省委组织部和山东开放大学将我校列为农村基层干部学历培训定点学校，自2015年以来，先后培训了全县28个乡镇共800余名两委成员，累计开设课程40期，100余班次。

表 3-1：农村两委培训

年级	2018 级	2019 级	2020 级	2021 级	2022 级
人数（人）	38	34	81	40	30

### 3.4 服务地方社区

为深入推进我市社区教育的发展，健全全民终身学习教育网络，构建学习型社区，实施教育惠民的民生幸福工程，助力区域经济发展和乡村振兴。学校计划立足社区需求，开发社区教育资源，创新社区教育模式，培育“政策宣讲所”“科普宣传站”“技能培养班”等社区教育品牌，积极促进社区教育高质量发展。争取尽快形成党政统筹领导、教育部门主管、相关部门配合、社会支持、社区配合、群众广泛参与的社区教育模式。

#### 【案例】4：育训并举，培养社会亟需技术技能人才

学校紧紧围绕服务强化管理、不断提升工作的理念突出工作重点，努力增强工作主动性和创造性充分发挥职业培训的职能作用；拓宽培训思路，创新培训机制，改革培训模式，精选培训内容，优化培训方法，积极开展工作，精心组织培训，在2022年9月以来，疫情期间完成面对提升乡村人才技能的23个乡镇的“公益岗”培训，培训人次达3294人次。制定的培训教学方案、教学大纲得到县、市人社领导好评，并作为教学模板在全市进行推广。

通过公益岗培训，提供给乡村困难人群、残疾人士就业，不仅解决了环境卫生问题、公益服务问题，也改善了社会矛盾，提升了社会治安综合治理。



图 3-1 农村公益岗理论培训

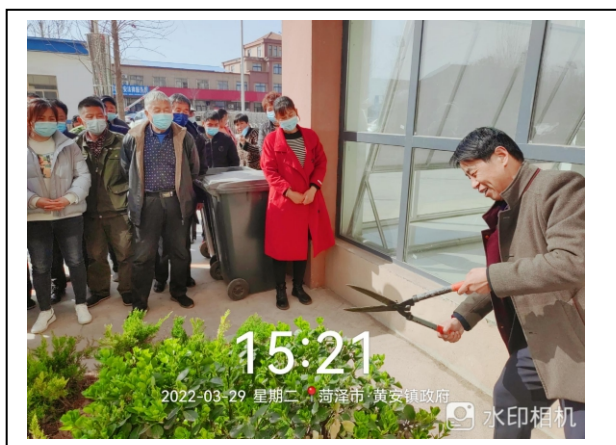


图 3-2 农村公益岗实践培训

## 4. 文化传承

### 4.1 专业建设质量

抓好专业建设是提高职业教育服务区域的重要途径。学校坚持以社会需求为导向，以能力培养为重点，面向市场调整专业，面向岗位设置课程，不断提高专业建设水平。

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，成立专业建设指导委员会，进行了针对性的调研，根据调研结果，学校制定了专业发展建设总体规划。根据高考政策方案的调整和市场对人才需求的变化以及对往届毕业生就业情况调查和用人单位关于毕业生培养规格的反馈意见及建议，全面分析专业就业目标岗位群、岗位类型和能力要求，制定人才培养实施方案，从专业定位、培养目标及规格、教学安排、毕业条件等方面进行科学设计。学校专业设置及相应的人才培养方案符合专业建设实际，具有较强的可操作性。主动与本地大中小型企业建立良好校企合作关系，根据区域企业及区域经济发展对人才的需求，实时调整专业设置。积极寻求与企业签订人才培养协议，实行“订单培养”，人才培养有效对接产业、企业和工作岗位。

### 4.2 课程建设质量

为了提高学生的文化素质，各专业除了开设《语文》、《数学》、《英语》、《历史》、《体育和健康》、《信息技术》、《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》，公共艺术等公共课以外，还分别加开了《安全教育》、《礼仪》、《传统文化》等几个科目。通过有针对性地调整学习内容，进一步调动了学生学习的积极性，有效提高了学生面向社会的专业需求能力，增强了学生文化自信的爱国意识，传承了文化，达到了立德树人的成效。

课程体系对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务设置教学项目，组织教师研究与之相配套、体现专业特色、反映新知识、新技术、新工艺和新方法要求的专业教材，形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系。

积极推动“1+X证书”制度，引导鼓励学生在校期间考取多种职业资格证书，实现“课证融合”，优化学校课程设置和教学内容，做到“以证定课，以课促考，以考促学”。

#### 4.3 教学方法改革

学校通过深入调查研究经济社会发展对各类人才需求的趋势，以培养学生的职业岗位能力为基本要求，改革传统人才培养模式，构建与社会发展和学校特色相适应的人才培养方案，已探索构建了机电技术应用专业“学做一体，多元融合”具专业特质的人才培养模式。

向教师普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、体验式等教学方法，大力推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动云计算、大数据、物联网、虚拟现实、人工智能等现代信息技术与职业教育深度融合，广泛应用线上线下混合教学，打造精品课程。强化产教融合、工学结合、理实一体的教学模式。

#### 4.4 教材建设质量

学校注重对各专业进行动态调整，一是及时更新教学内容，把生产上的新工艺、新技术、新标准补充到教学中，使教学内容与岗位需求相适应。二是实习实训与生产实际相结合，使教学内容与岗位技术标准密切结合、有效对接，建立了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系。

#### 4.5 数字化教学资源建设

为了使学校课堂教学手段和方法跟上时代步伐，增强教学的直观性、趣味性，尽量提高课堂教学效果，学校要积极鼓励教师开展课件制作、开展微课制作，主动进行教学数字化改革。为了激发全校一线教师制作课件、制作微课，使用课件、使用微课进行教学的积极性，每学期举行一次优秀课件和微课评比活动，舍得在教学改革上投资，努力把广大教师的注意力吸引到教学改革上来，从而逐步提高全体教师的教学水平。

## 4.6 师资队伍建设

学校积极实施人才强校战略，鼓励课题研究、鼓励外出培训，支持教师积极创造条件申报“双师型”教师资格，号召教师参与各种层次优质课评选活动；建立健全有利于教师资源合理配置和优秀人才脱颖而出的长效机制，努力建设一支专兼结合、数量适当、素质优良、结构合理，适应中等职业教育改革与发展要求的教师队伍。

一是积极吸引符合学历要求的普通高校毕业生特别是职业教育所需的应用型专业毕业生到我校应聘任教，感情留人，待遇留人。

二是多渠道吸引企事业单位具有丰富实践经验的技术人员、高技能人员到学校专、兼职教学。

三是积极做好年轻教师的培养工作，开展“蓝青工程”，充分发挥学科带头人、骨干教师的传帮带作用，加快青年教师的成长，提高青年教师的思想素质和业务水平，全面推进我校师资队伍的建设，实现学校的可持续发展。

### 【案例】5：传承文化精粹，家校育厚德人才

为了继承和弘扬中华优秀传统文化和区域文化精髓，进一步完善学校德育体系，培养中职生爱祖国、爱家乡、尊老爱幼的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，学校决定开展“优秀传统文化进校园，家庭教育来参与”活动，家校共同落实质量立校、人才兴校、创新强校、特色名校的办学理念，全面推进质量校园、特色校园、活力校园、和谐校园的构建。

让学生家长首先来学习传统文化，进而协助学校进行德育教育，以科学发展观为统领，紧紧围绕社会主义核心价值观，弘扬坚韧、乐观、豁达、包容和自强、自立、敢为天下先的精神，通过开展系列化、项目化、立体化的优秀传统文化宣教活动，使传统精华内化于心、外化于行，培育我校学自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。



图 4-1 家庭教育指导师评选 1



图 4-2 家庭教育指导师评选 2

### 【案例】6： 文化传承培根铸魂

习总书记指出：“没有文明的继承和发展，没有文化的弘扬和繁荣，就没有中国梦的实现”。充分发挥学校教育优势，在校园中开展中华优秀传统文化教育，让青少年在潜移默化中学到传统文化中的艺术形式、道德标准、审美情趣、精神意志、表现方式、历史根源，进而达到立德树人的教育目的。

第一，文化传承，课堂先行。课堂教学、课程建设是学校教育的主阵地，在各学科教学中开展学科融渗是传承中华优秀传统文化的主要途径。思想政治教育、语文等学科，要在教学中采用喜闻乐见的方式，寓教于乐，寓教于为，对教师和学生都具有良好的调动作用。

第二，文化浸润，环境熏陶。注重“校园文化”建设，使蕴含优秀传统文化知识的校园环境成为全面育人的辐射源、成为素质教育的能量库、成为润物无声的教科书，成为学生茁壮成长的沃土。通过开辟国学文化长廊，汇集名人故事、经典诗歌、家风家训等内容，以缩小优秀传统文化与学生之间的距离，将传统文化内化于心，外化于行，在润物无声中滋养学生的心灵。

第三，文化体验，活动践行。开展丰富多彩的弘扬中华优秀传统文化的活动，搭建中华优秀传统文化的传承平台。一是广泛开展传统文化宣传教育。充分利用校园广播、宣传橱窗等大力宣传营造氛围，利用道德讲堂等阵地，邀请国学名家到校开设传统文化系列讲座。二是积极开展各种赛事活动，使之成为优秀传统文化传播的助推器。组织学生进行国学经典诵读、文艺表演、知识竞赛、演讲比赛等各种活动，让学生领悟中华优秀传统文化的魅力。三是开展传统文化实践活动，做到身体力行、知行合一。积极组织学生到当地的民间工艺、民间艺术、民间建筑、民俗展览等进行考察，参与当地历史文化名人和重大历史事件的讨论和纪念活动；组织学生在社区中传递温暖和爱心，让他们在亲身实践中发扬尊老爱幼、扶危济贫、帮扶互助等传统美德。



图 4-3 校园宣传栏：大国工匠



图 4-4 校园宣传栏：社会主义核心价值观



图 4-5 校园宣传栏：大力发展职业教育



图 4-6 课外活动学生训练唱国歌

### 案例】7：凝聚志愿力量，共建绿色家园

为进一步弘扬志愿服务精神，推动社区绿色家园建设，2023年11月2日，郓城县高级技工学校组织学生志愿者前往水浒商贸城开展了以“凝聚志愿力量·共建绿色家园”为主题的志愿服务活动。

活动中，学生志愿服务者们手举绿色家园建设的宣传指示牌对社区商户进行了绿色出行、节约粮食等绿色家园建设知识的宣传，还对社区路面、杂草、枯枝落叶进行清扫，对社区内堆放的杂物进行整理、对垃圾死角进行清理。

通过此次志愿服务活动，增强了社区商户绿色出行、节约环保的绿色环保意识，有效改善了社区的卫生环境。同时也提高了学生的社会责任感，培养了学生的奉献精神。



图 4-7 共建绿色家园 1



图 4-8 共建绿色家园 2

### 【案例】8：红心向党，强国有我

为庆祝中国共产党成立102周年，丰富校园文化生活，努力营造积极向上，和谐健康的校园文化氛围，弘扬当代爱国精神。6月29日，我校举办了庆七一“红心向党、强国有我”歌咏比赛。本次活动的主要目的在于弘扬爱国主义精神，激发青年学生的爱国热情和创造力，促进学生良好的思想道德品质和实践能力的全面提升。同时，通过歌声传递爱国感情，继承和发扬红色传统，激发全体师生争创中华民族伟大复兴的激情与决心。



图 4-9 庆七一歌咏比赛 1



图 4-10 庆七一歌咏比赛 2

## 5. 国际合作质量

坚持“引进来”和“走出去”发展战略。深入贯彻落实国际教育对外开放政策，积极鼓励中职院校探索“引进来”和“走出去”的发展战略，切实提升学校的国际化办学实力和水平。

(1)制订了《临沂市电子科技学校国际交流与合作实施方案》、《临沂市电子科技学校教师出国（境）培训研修实施方案》，为进一步的国际

合作交流提供参考依据。

## (2) 计划启动与泰国大学合作办学。

第一步，启动与泰国大学合作办学。

第二步，建立、健全国际学生培养质量保障体系，注重内涵发展，提高培养质量。建立和完善英文授课精品课程，优化课程设置、教学内容、教学方法。

## 6. 产教融合

### 7. 6.1 产教融合，校企双元育人

积极推进校企合作工作，通过与企业开展合作关系，既提升了学校的办学水平，又为企业提供了一批合格的技术人才，同时还为不少学生找到了合适的工作岗位，三方共赢，取得了一定的社会效益。

学校坚持“工学结合，校企融合”人才培养模式，不断深化人才培养特色。在抓好学生文化课、专业课学习的同时，更加注意学生技能的培养，为高等学校和社会输送更多更好人才。学校与本地企业山东恒基集团，山东百蒂气动科技股份有限公司、北京威顿（郓城）玻璃有限公司建立了合作关系，定期组织学生参加实践活动，为企业输送人才。推动“校企双元育人”机制真正落地生根、开花结果。

## 7. 发展保障

### 7.1 国家政策落实

近年来，山东职业教育发展进入“快车道”，得益于国家和山东省密集出台了多项职教改革政策。比如，《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《中华人民共和国职业教育法(修订草案)》等文件学校通过组织学习、教研会、全体教职工会，反复开展了对习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神的学习，努力把党和政府对职业教育的重视精神和优惠政策贯彻好、落实好。

职业教育与普通教育地位同等重要。发展职业教育将推动培养数以亿计的高素质技术技能人才。中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，与普通高中教育协调发展，既可以满足不同禀赋和潜能学生的学习需要，又能够提供多样化的成长成才空间和通道。

## 7.2 地方政策落实

近几年来，菏泽市、郓城县政府相继出台了系列文件，完善了我市的职业教育政策体系，为职业教育事业发展提供了有力支持和保障。

发改局、财政局、人社局、农业局、住建局、国土局、国税局、地税局、教育局等部门相关单位按照工作职责，研究和解决在职业教育发展过程中遇到的困难和问题，提出促进菏泽市职业教育改革与发展的意见和建议，协同推进菏泽市职业教育工作健康发展。

## 7.3 学校治理

### 7.3.1 教学管理

一年来，学校紧紧围绕教学工作这个中心，为教学服务，为教师服务，为学生服务，坚持教学高于一切，重于一切，先于一切，优于一切。学校狠抓教学管理，教师授课向规范化、制度化、效率化方向发展，教学诊改稳步推进，理实一体化教学模式不断优化，学生成绩稳步提高。在教学管理工作中，教导处以教学诊改为抓手，突出抓好了“教学常规管理”、“教学研讨”、“各类大赛”等三大方面的工作，取得了令人欣喜的成绩。新学期开学，学校教导处就积极督促各位教师按照教学大纲制定教学计划，编排教学日历和教学进程表，督促每位教师签订教学任务书，按照教学任务书上的要求，完成各自的教学任务。

#### **【案例】9：党建引领下的教育教学工作**

2023年9月14日下午，郓城县职业中等专业学校传达落实《全县学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议》精神，安排部署学校相关工作。

此次会议的召开进一步提升我校全体党员及教师思想认知，加强了工作作风。今后，全校广大党员干部、教师员工在学校党委的引领下，聚焦县委县政府“三个工作重心”，积极践行“四实四千”、答好“五问一思”，团结一致、踔厉奋发，

坚决担负起推动我校职业教育创新高质量发展的使命与责任，为我校打造职业教育创新发展高地做出新的贡献。



图 7-1 教学工作会议 1



图 7-2 教学工作会议 2

### 7.3.2 学生管理

学生管理是工作的重中之重。学校每学期 都邀请法院、消防中队、交警大队的领导来校进行学生安全纪律教育，重点做好防恶性斗殴、防溺水、防火防盗、防交通事故等安全教育。同时，各班级还利用班会组织统一观看了安全教育视频、反邪教视频、禁毒视频，增强了学生注重安全、抵制邪教、拒绝毒品的自觉性。

今年，学校进一步加强了纪律教育、法制教育、安全教育、健康教育等工作。政教处在进行校园纪律教育的同时，邀请县法院法官作了别开生面的法制教育报告会，邀请县交警大队的警官举办了交通安全知识讲座，邀请县消防大队官兵进行了消防知识讲座，并组织学 生参加了消防技能演练，邀请吴川水上义务救援队进行了防溺水知识 讲座。除此之外，校团委、政教处还利用宣传栏、校园广播、主题班会，对学生进行安全纪律教育，引导学生学规范、重安全、守纪律、知礼仪，使同学们做到知法，懂法，守法，自觉遵守学校的规章制度、自觉遵守国家的法律法规。

学校制定了一系列关于学生管理方面的制度和措施，并且一直 坚持

实施。每学期开展班级创先争优活动，每月对各班量化结果予以排队，确定优秀班主任，予以奖励。

在保护学生安全方面，学校建立了护学岗制度，坚持带班领导和班主任，在学生放学时到校门口值班护送学生。同时，学校联系辖区派出所所在学校放学时，来校门口巡逻值守。为了方便学生周末乘坐公交车回家，学校主动联系公交公司，来接载学生，班主任也在各个关键地段站岗护送。这些工作，不仅方便了学生，更重要的是保证了学生的安全，赢得了学生家长和社会的广泛认可。

### 【案例】10：070（零欺凌）勇敢者行动

为构建和谐文明的校园环境，预防校园欺凌事件的发生，促进学生身心健康发展，按照《关于动员团队组织实施“070 勇敢者行动”的工作方案》部署要求，2023年11月7日下午，我校开展“070（零欺凌）勇敢者行动”主题宣讲会。

学校特邀郓城县人民检察院张晓航同志进行宣讲。她结合真实的案例，让同学们认识到校园欺凌的危害和严重后果。让同学们树立知法、懂法、守法的意识，在面对欺凌时要勇于揭发，敢于向校园欺凌说“不”。

本次宣讲活动让学生对校园欺凌有了新的认识，提高了抵制和防范校园欺凌的能力。今后，我校将继续教育引导树立正确的价值观、提高处事能力，不断增强学生安全意识和自我保护能力，共同打造平安和谐文明的校园环境。



图 7-3 零欺凌活动 1



图 7-4 零欺凌活动 2

### 【案例】11：凝聚社会力量，合力共抗艾滋

为迎接第36个“世界艾滋病日”的到来，做好艾滋病防治宣传教育工作，我校特邀郓城县妇幼保健院专家到我校进行主题宣讲活动。

郓城县妇幼保健院专家围绕今年世界艾滋病日“凝聚社会力量，合力共抗艾滋”宣传主题，给学生们讲授了艾滋病的传播途径、防治措施等基本理论知识，通过现场授课、互动问答的方式，有效增强了学生的自我防护意识。

此次校园宣讲活动，让学生们认识到什么是艾滋病，对“性”有了正确的理解，有效促进学生们形成正确的恋爱观和道德观，为学生的健康成长加油助力。下一步，我校将进一步团结社会各界力量，为学生的全面健康成长保驾护航。



图 7-5 合力共抗艾滋 1



图 7-6 合力共抗艾滋 2

#### 7.3.3 财务管理

学校完善健全财务、会计制度，指定专人主管财务工作，配备财务、会计人员，按规定执行民间非营利组织会计制度，健全会计账簿，建立财务档案，规范会计基础工作、财务行为。

学校领导按照有关规定把住审批关，会计人员根据财务制度把住报销关。学校建立“校园财产维修、增添申报制度”，努力做到“及时、到位”。加强财务管理，坚持财务公开制度，为学校开源节流聚好财。同时，严格收费管理，不存在违规乱办学、乱办班和乱收费等社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。

#### 7.3.4 后勤管理

为了落实后勤保障工作情况，让教学工作无后顾之忧，学校学经常组织人员对校园内的基础设施进行全面安全排查，对于发现的问题，及

时进行处理，确保全校师生健康安全。公寓管理员岗位职责明确、管理规范。在消防管理、卫生保洁、工作标准等方面管理制度健全。学生公寓每天坚持卫生早晚两打扫，两检查。长期坚持，标准统一。

### 7.3.5 安全管理

学校制定了完善的安全管理制度和应急措施。学工处还要求每班专门设立一名班级安全管理干部，每周一开会，职责就是对学生之间矛盾纠纷等苗头性问题进行排查化解，防范校园暴力、校园欺凌行为。

学校制定了详细而实用的安全管理制度、宿舍楼管理制度，纪律卫生考评制度等。各种制度都张贴在墙，比较完善。为了加强对学生的管理，配合宿舍管理员做好学生的休息监管工作，学校还建立完善了学生宿舍管理制度。

学校在开学初和学期末，认真组织做好安全隐患排查工作，对学校重点部位、主要场所进行了全面彻底的安全大检查。认真查找薄弱环节，及时消除安全隐患，及时排除灾情、险情隐患，避免造成人身伤亡和财产损失。

### 7.3.6 管理信息化水平

学工处、班主任充分利用班级钉钉群、班级微信群对学生进行安全教育，每条信息内容都要求截图上报，学工处统一留存，以备检查，做到所有安全教育内容都“留痕有据”。学校建立了覆盖全面的校园监控系统。校园监控实现了校门口、所有教室、办公楼、宿舍楼及学校周边院墙全覆盖。为了加强门卫管理，学校从吴川市保安公司聘请了专职保安，配备了一批警棍、钢叉等防暴器材，24小时在校值班。校门口安装了与市110联网的一键报警装置，同时，学校还与辖区派出所建立了警校联动机制，做到学校有警情，就能及时到位处理。这些措施在一定程度上可有效防范校园安全事件的发生。

## 7.4 质量保证体系建设

### 7.4.1 学校教育质量管理的组织架构

### (1) 学校成立校内质量保障领导小组

教育质量保障领导小组是学校质量管理的基础建设，学校成立了由校长担任组长，副校长及中层分管领导任组员的学校质量保障领导小组，以加强对教育质量保障实施过程的动态管理，加强对德育、教学、课程以及各专业、各年级实施教育质量保障的监督、检查、考核、反馈、调控。学校教育质量保障领导小组深入教育教学第一线，实施全方位的质量管理，定期召开办公会议，研究阶段性工作，及时总结经验，完善制度，改进方法，保障学校教育质量的内在稳定和不断提升。

### (2) 学校落实教务处、教研组和任课教师的主体责任

学校教导处全面负责校内教育质量保障管理体系的基本运作。对照中等职业教育教学质量综合评价改革指标体系，进行监测，改进教育教学。教研组基于学科特点，把握学科标准，实施学科教研，并根据学生身心发育特点和发展规律，合理设计并实施有效的教育实践。任课教师结合学科和教导处、教研组要求，将教学目标转化为预设的课堂教学过程和进度。教师通过课堂教学和教育活动，个性化实施教育教学，并开展有针对性的评价和辅导。

## 7.4.2 德育保障体系的构建

### (1) 加强实务培训，注重有效性

学校每学期开展有针对性的班主任全员培训活动，提高师德师风。近两年来，我们连续开展了“如何处理偶发事故”、“班级文化建设”、“家校沟通艺术”、“设计学生喜爱的活动”为主题的教师实务培训内容，通过“案例回放”、“合作策划”、“知识竞赛”等多种形式，思维碰撞，分享经验，帮助班主任在学习先进育人理念的同时，提升育人智慧。

### (2) 家校形成合力，注重常态化

学校注重与家庭、社区的沟通与合作，落实家委会和社委会，调动一切积极因素，形成教育合力。班主任开通校讯通、微信、钉钉等家校

沟通平台，注重家校携手，使德育工作常态化；党员教师定期开展家庭教育义务咨询活动，从习惯养成、心理健康、体育锻炼、阅读指导等多方面为家长教育支招；指定教导处专人对行为偏差生开展针对性的指导。我们还发挥社会资源的教育功效，组织学生去敬老院为孤老捎去问候与关怀，在交通路口开展交通安全、文明礼仪等宣传，积极开展文明交通引导志愿服务等，让育德成果在服务社会、奉献他人中得到强化和巩固。

### （3）立足课题研究，注重科学化

转型社会、多元需求需要加强德育研究，不断提高教育的针对性和实效性，使之更趋科学化。我们积极开展课题研究，用课题成果带动学校德育工作的提升。探究有助于促进学生养成良好习惯和与人交往礼仪的情绪管理系统的形成。

### （4）完善评价机制，注重全面化

近两年来，学校不断完善科学、合理的德育评价标准。在教师层面，修订了《班主任工作考核制度》，坚持“以人为本”的理念，从班级常规管理及自身发展两方面对班主任的工作进行评价，对班主任的考核更趋全面；对学生的期末表彰，在以往只设“三好学生”“优秀团员”的基础上，增设了优秀社团学员、诚实守信、关心集体、乐于探究、积极锻炼等十余个单项奖，充分发挥评价的导向功能和激励作用，鼓励学生全面发展，健康成长。

## 7.4.3 教学质量保障体系的构建

### （1）校本研修制度

校本研修是以学校教育质量的发展为目标、出发点和归宿，以解决学校教育教学问题和提高教师解决问题的能力为主要内容的，在学校日常的教育教学中开展理论与实践研究的过程。每学期，学校都会精心设计培训内容，关注教师的实际需求。近两年来，学校连续开展了“提升教师说课能力”“运用教学软件，优化质量分析”“提升教师命题能力”“设计个性化作业”等专业化、系列化的校本培训，并提供教师实践平

台，校本研修成为推动教师专业发展的有效阵地。

### （2）随堂听课制度

坚持每周随堂听课制度，教学副校长、教务处、教研组深入教学一线，了解教师的教学情况与学生的学习情况，听课后及时与教师进行交流与反馈，促进教师教学反思与教学能力的不断提升。

### （3）结对带教制度

在师资队伍建设中，加强对新教师的培养是学校的一项重要工作，它是学校教育教学质量实现可持续发展的重要保证。为了帮助新教师尽快适应教育教学工作，学校为他们配备了师德素养高、教学能力强的老师作为师傅，开展结对带教工作。通过师徒互相听课，撰写教学反思、案例，指导课题研究等多种途径，助推新教师的专业成长。

### （4）多元评价制度

对于教学质量，学校坚持“基于课程标准的教学与评价”。教学中，不拔高、不加快，立足学生的学情，关注学生的差异，开展有效教学。实施综合素质评价，重点考察学生的思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等方面的发展情况。建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。

## 7.4.4 身心健康质量保障体系的构建

### （1）定期召开校园体育竞赛活动

每学期，学校都会定期召开校园体育竞赛活动，主要有篮球、乒乓球、跳绳、拔河等常规比赛项目。阳光体育运动竞赛活动不仅展示了学生的体育技能，更体现了团队精神和拼搏精神，展现了朝气蓬勃的学子形象和精神风貌。

### （2）开展体质测试数据分析

学校重视学生的体质健康发展，定期召开体教结合工作会议、体质测试数据分析会议等，针对学生体质健康等方面存在的问题，进行数据解

读，开展专题研讨，并落实改进措施。

### （3）定期开放心理活动室

学校的心理活动室每周定期向学生开放，活动室内的个别辅导区、潜能开发区、游戏体验区、情绪舒缓区，积极发挥着各自的功能，学生们乐在其中。

### （4）做好心理个案积累

近年来，心理上存在一定问题的学生呈现逐年上升的势头，学校对这一现象高度重视，心理教师有计划做好各班特殊学生的心理个案积累工作，在对成因进行分析后，通过加强与学生、班主任、家长的不断沟通，对学生进行有效疏导。

## 8. 面临挑战

### 挑战 1：国家战略定位，对办学体制创新提出新挑战

《国家职业教育改革实施方案》等政策的相继出台，职业教育面临着前所未有的发展机遇。如何突破体制机制、加强协同创新、提升专业服务产业转型升级的能力，是学校创新发展、协同发展面临的新挑战。

挑战 2：校企合作范围有限，产教融合推进困难。从当前校企合作情况看，企业与学校责、权、利不够明确，企业与职业学校深度合作，企业赢利难以保障；再加上新冠疫情影响，经济陷入低迷，因此，企业参与职业教育的积极性普遍不高。需要深化产教融合机制，深入实施专业链对接产业链工程，加强校企合作，完善专业动态调整机制、专业发展机制和协同育人机制。加强专业建设管理，促进专业协同与跨界融合，推动专业集群化发展。推动教育链、人才链、产业链、创新链有机结合。

挑战 3：打造高水平结构化教师教学创新团队。贯彻落实教育部、发改委、财政部、人社部印发的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，对接专业发展，促进教学过程、教学内容、教学模式改革创新，实施团队合作的教学组织新方式、行动导向的模块化教学新模式，着力打造高水平结构化教师教学创新团队，服务 1+X 证书制

度改革需要和职业教育高质量发展。

挑战 4:新时期职业学校思想政治工作,需适应不同专业不同年级的特殊性,班主任、任课教师、家长和学生本人可通过信息化大数据平台实时掌握和了解在校表现、学习成绩,生涯规划等。

下一步,学校将深入贯彻落实《职业教育法》、认真学习国务院《国家职业教育改革实施方案》,认真落实国家、省、市建立现代职业教育体系的一系列政策措施,进一步加强对职业教育工作的领导,深化职业教育领域综合改革,加大投入,增强基础能力建设,推进校企合作、产教融合,努力提升职业教育办学水平和高素质技术技能人才培养能力,构建与全市经济发展相适应,与产业紧密结合的现代职业教育体系

郓城县职业中等专业学校

2023年12月31日

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	549	
2	毕业去向落实人数	人	517	
	其中：毕业生升学人数	人	347	
	升入本科人数	人	32	
3	毕业生本省去向落实率	%	94	
4	月收入	元	3400	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	164	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	87	
	面向第三产业	人	77	
6	自主创业率	%	65	
7	毕业三年晋升比例	%	26	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	网上调查		
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查		
	课外育人满意度	%	网上调查		
	思想政治课教学满意度	%	网上调查		
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查		
	专业课教学满意度	%	网上调查		
2	毕业生满意度	%	96	1886	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97	517	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	1369	网上调查
3	教职工满意度	%	100	167	网上调查
4	用人单位满意度	%	94	62	网上调查
5	家长满意度	%	97	230	网上调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	15.59:1
2	双师素质专任教师比例*	%	92.51
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.5
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	7
5	教学计划内课程总数*	门	64
		学时	2160
	其中：课证融通课程数*	门	7
		学时	210
	网络教学课程数	门	1
		学时	40
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	10
		学时	280
	在线精品课程课均学生数*	人	50
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	10
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0172
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	18090.67
<b>说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链</b>			
1	<b>专业群名称</b>	<b>核心专业</b>	<b>选择对接产业链</b>
2	自动化安装与调试	机电技术应用	自动化生产线
.....			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	138
	其中：A 类：留在当地就业*	人	50
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	40
	D 类：到大型企业就业*	人	48
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	22
	其中：专利授权数量*	项	22
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	20
	公益项目培训学时*	个	16
7	非学历培训到账经费	万元	3

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	2151	
2	年生均财政拨款水平	元	1148	
3	年财政专项拨款	万元	247.11	
4	教职员工额定编制数	人	200	
	教职工总数	人	167	
	其中：专任教师总数	人	151	
	思政课教师数*	人	4	
	体育课专任教师数	人	4	
	美育课专任教师数	人	2	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	39	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2151	
	其中：学生体质测评合格率	%	99.96	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	429	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.82	

